



# FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_070

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Hechos vs estereotipos	10 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Diferencias entre hecho (acto, evento o algo verdadero) y estereotipos (idea que se fija sobre características que presuponemos propias de una persona, grupo u objeto).</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Entendimiento Comunicación</p> <p>Comprensión de situaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Disposición Iniciativa Sensibilidad Empatía</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Frases (ver anexo) Cada participante tendrá dos tarjetas, una tiene una H grande y otra una E.	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Leer en voz alta las frases del anexo. Al terminar la lectura los participantes deberán levantar la tarjeta H si piensa que es un hecho o E si piensa que es un estereotipo. Preguntar la razón de su respuesta, sobretudo a quienes encuentran un error en las frases.	15 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Diferenciar entre hechos o estereotipos ayuda a evitar la discriminación, el sexismo (se basa en la supuesta superioridad de un género y la inferioridad del otro, lo que se traduce en privilegios), el racismo (discriminación a personas que pertenecen a grupos étnicos diferentes) y la homofobia (discriminación contra y rechazo de personas homosexuales).	10 minutos

### VARIABLES

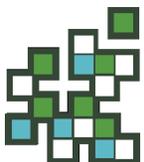
Para la realización en entornos virtuales se recomienda usar plataformas colaborativas de Google, Microsoft, etcétera.
--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

<p><b>Anexo</b></p> <p>Lo que se encuentra entre paréntesis es la respuesta correcta.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Las personas que tienen una tez clara son más atractivas (<i>estereotipo</i>)</li><li>2. Las personas que tienen tez morena son menos inteligentes (<i>estereotipo</i>)</li><li>3. Las mujeres prefieren ser del hogar y los hombres de la calle (<i>estereotipo</i>)</li><li>4. Los americanos son poderosos (<i>estereotipo</i>)</li><li>5. Los chinos son asiáticos (<i>hechos</i>)</li><li>6. Las personas pobres son flojas (<i>estereotipo</i>)</li><li>7. Las y los jóvenes son irresponsables (<i>estereotipo</i>)</li><li>8. La maternidad es exclusiva del sexo femenino (<i>hecho</i>)</li><li>9. Las mujeres son sentimentales (<i>estereotipo</i>)</li><li>10. Los hombres son agresivos (<i>estereotipo</i>)</li><li>11. Las personas adultas no sirven para nada (<i>estereotipo</i>)</li></ol> <p><b>Inspirado en:</b> Bajaj, M. (2003). <i>Guía de educación en Derechos Humanos</i>. República Dominicana: UNESCO-FLACSO Disponible en: <a href="https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos">https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos</a></p>
--





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

--

<b>EVALUACION</b>

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023