



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_070

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Hechos vs estereotipos	10 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

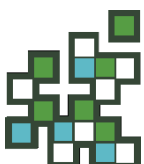
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Diferencias entre hecho (acto, evento o algo verdadero) y estereotipos (idea que se fija sobre características que presuponemos propias de una persona, grupo u objeto).</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento Comunicación</p> <p>Comprensión de situaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición Iniciativa Sensibilidad Empatía</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Frases (ver anexo) Cada participante tendrá dos tarjetas, una tiene una H grande y otra una E.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Leer en voz alta las frases del anexo. Al terminar la lectura los participantes deberán levantar la tarjeta H si piensa que es un hecho o E si piensa que es un estereotipo. Preguntar la razón de su respuesta, sobretudo a quienes encuentran un error en las frases.	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Diferenciar entre hechos o estereotipos ayuda a evitar la discriminación, el sexismo (se basa en la supuesta superioridad de un género y la inferioridad del otro, lo que se traduce en privilegios), el racismo (discriminación a personas que pertenecen a grupos étnicos diferentes) y la homofobia (discriminación contra y rechazo de personas homosexuales).	10 minutos

VARIABLES

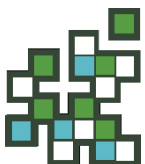
Para la realización en entornos virtuales se recomienda usar plataformas colaborativas de Google, Microsoft, etcétera.
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

<p>Anexo</p> <p>Lo que se encuentra entre paréntesis es la respuesta correcta.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Las personas que tienen una tez clara son más atractivas (<i>estereotipo</i>)2. Las personas que tienen tez morena son menos inteligentes (<i>estereotipo</i>)3. Las mujeres prefieren ser del hogar y los hombres de la calle (<i>estereotipo</i>)4. Los americanos son poderosos (<i>estereotipo</i>)5. Los chinos son asiáticos (<i>hechos</i>)6. Las personas pobres son flojas (<i>estereotipo</i>)7. Las y los jóvenes son irresponsables (<i>estereotipo</i>)8. La maternidad es exclusiva del sexo femenino (<i>hecho</i>)9. Las mujeres son sentimentales (<i>estereotipo</i>)10. Los hombres son agresivos (<i>estereotipo</i>)11. Las personas adultas no sirven para nada (<i>estereotipo</i>) <p>Inspirado en: Bajaj, M. (2003). <i>Guía de educación en Derechos Humanos</i>. República Dominicana: UNESCO-FLACSO Disponible en: https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos</p>
--





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

--

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

